Областное государственное казенное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
«Росток»

Проект
«Лучок- желтый бочок»

Тип проекта: познавательно – исследовательский, групповой
Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц)
Участники проекта: дети группы №6, воспитатель-Исаенко Т.А., логопед-Колмакова О.В., муз. руководитель Царикова А.М.

Цель проекта:

-формирование у детей познавательного интереса к исследовательской деятельности по выращиванию лука в комнатных условиях.

Задачи:

- закреплять представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;

- формировать представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).

- развивать навыки посадки лука в землю и в стакан с водой;

- развивать речь детей, активизировать словарь («донце», корень, посадка, углубить).

- фиксировать различия, учить связывать причину и следствие, правильно строить суждения и делать вывод;

-развитие творческих способностей посредством разнообразной продуктивной деятельности;

- воспитывать бережное отношение к растениям как к живым существам.

План реализации проекта:

I этап Подготовительный:

1. Составление плана работы над проектом;
2. Беседа с детьми «Что мы знаем про лук?» (выявление знаний по теме проекта);
3. Приобретение посадочного материала и оборудования для экспериментов);
4. Подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, рассказы, сказки про лук.
5. Изготовление дневника наблюдений по теме проекта.

II этап Основной:

1. Посадка лука;
2. Ведение дневника наблюдений;
3. Проведение бесед о строении лука, его свойств и пользе для человека;
4. Чтение худ.литературы, посвященной луку, просмотр мультфильмов, презентаций;
5. Использование различных техник изобразительного искусства.

III этап Заключительный:

1.Сделать выводы о том, что мы нового узнали о луке (его свойствах и пользе); 2.Приготовление народного средства из лука;

3.Приготовление овощного салата; 4. Оформление отчета о проделанной работе.

Изучение строения и свойств лука

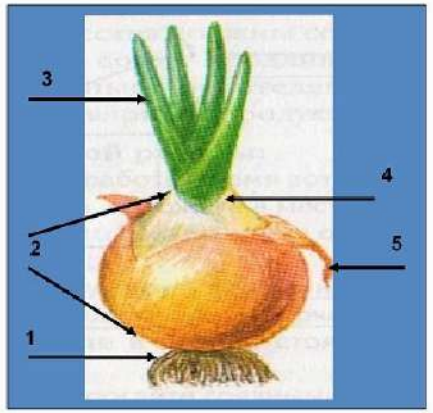
Пищевая ценность лука

Репчатый лук содержит:
1. Витамины – С, РР, Е, В1, В2, В3, В6, А, йод.
2.Минеральные соли.
3. Эфирные масла.
4. Сахара (Фруктоза, сахароза…)
5.Органические кислоты.

НО главное:
ФИТОНЦИДЫ
(губительно действуют на болезнетворные микроорганизмы).

Строение луковицы

1 – корни;
2 – луковица;
3 – перо;
4 – сочные чешуи;
5 – сухие чешуи.

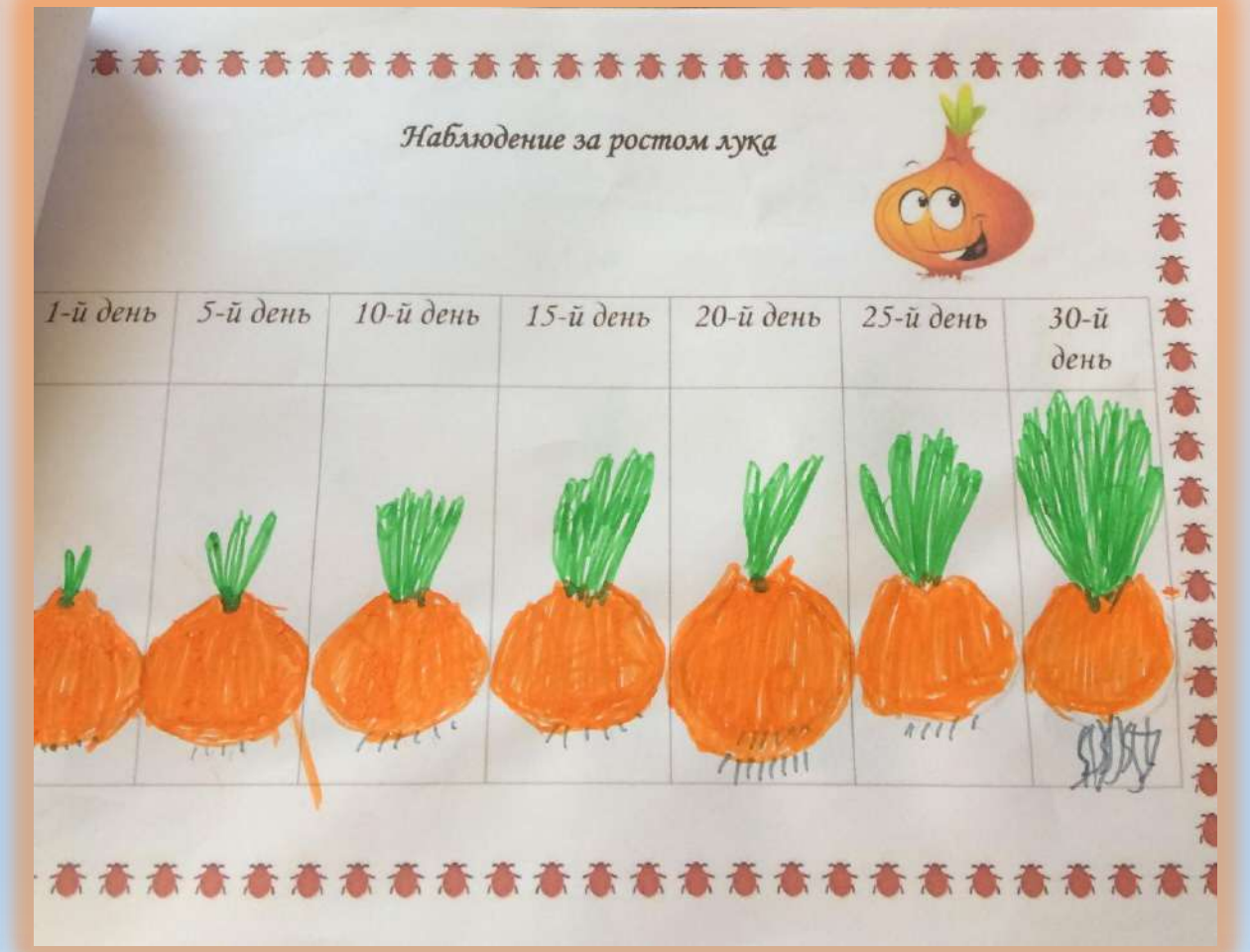


Посадка лука

Время даром не теряем,
огород мы свой сажаем!

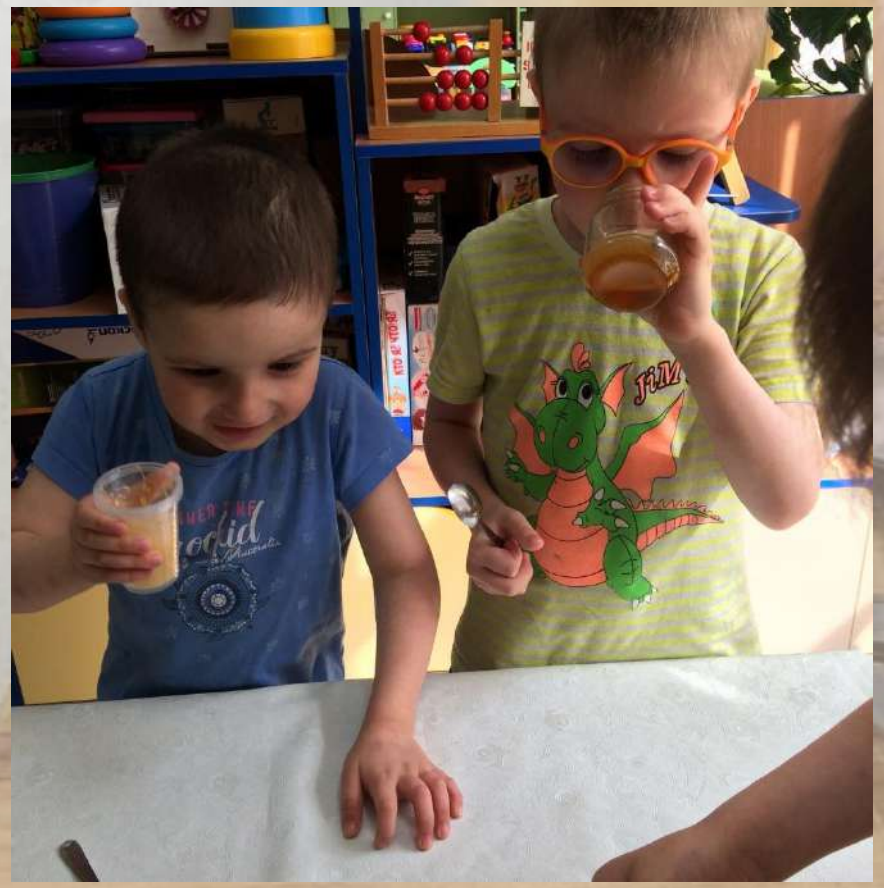
Наблюдение за ростом лука

Дневник наблюдения



Лечение луком

- ✓ В косметологии- маски для волос и кожи
- ✓Укрепляет иммунитет
- ✓ Лечит кашель



Речевое развитие

- Чтение и разучивание стихов о луке;
- Отгадывание загадок;
- Чтение и обсуждение пословиц и поговорок «Лук от семи недуг»;
- Чтение сказок;
- Разучивание песен.

Пока лук наш подрастает,
в «Огород» мы поиграем !

Приготовление салата из овощей.

Хоть лук порой до слез доводит, но со стола у нас не сходит.

В салат порежем мы лучок, иди, сорви скорей пучок!

Творческая деятельность

Результаты:

- Дети познакомились с процессом посадки лука, научились ухаживать за ним;
- узнали о пользе лука в жизни человека;
- научились сравнивать, анализировать, делать выводы.
- Расширился кругозор, словарный запас детей; улучшилась мелкая моторика.
- Дети научились самостоятельно готовить блюдо из овощей ;
- Получили положительные эмоции от результатов своего труда.